

Задания второго типа

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте приводимые ниже хокку поэтов средневековой Японии.

1. В каждом из стихотворений присутствует художественный образ, обозначьте его.
2. Какими художественными средствами создан художественный образ в данных хокку.
3. Приведите произведения изобразительного искусства, в которых воплощены такие же художественные образы (автор и название).

1

Осенняя луна
Сосну рисует тушью
На синих небесах.
(Рансецу)

2

Над ручьем весь день
Ловит, ловит стрекоза
Собственную тень.
(Тие)

3

Осенний дождь во мгле!
Нет, не ко мне – к соседу
Зонт прошелестел...
(Ранран)

	1 хокку	2 хокку	3 хокку
Обозначение художественного образа			
Художественные средства			
Произведение изобразительного искусства			

Максимальная оценка: 30 баллов

Максимальное время выполнения: 30 мин.

ЗАДАНИЕ 4

Посмотрите на репродукцию произведения изобразительного искусства.



1. Определите автора и название представленного произведения.
2. Раскройте сущность темы противостояния (конфликта) двух сторон в изобразительном искусстве.
3. Какими художественными средствами пользуется художник, чтобы раскрыть данную тему.
4. Подберите не менее 4 работ изобразительного искусства, раскрывающих тему противостояния (конфликта) двух сторон

Название и имя автора произведения искусства

Сущность темы противостояния (конфликта) двух сторон

Художественные средства выразительности произведения искусства

*Работы изобразительного искусства, раскрывающие тему противостояния
(конфликта) двух сторон*

Максимальная оценка: 30 баллов

Максимальное время выполнения: 30 мин.

Задание третьего типа

ЗАДАНИЕ 5



Определите художественное полотно по фрагменту.

1. Определите автора работы, ее название (названия), время создания и местонахождение в настоящее время.
2. Опишите, что изображено на полотне, каково содержание работы, что легло в основу сюжета?
3. Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенные на ней фигуры.
4. Кто изображен на представленном фрагменте работы? Что она олицетворяет? Какую часть в композиции занимает этот фрагмент?
5. Охарактеризуйте художественные средства, использованные при создании работы.
6. Назовите другие живописные произведения этого автора.

--	--

Максимальная оценка: 100 баллов

Максимальное время выполнения: 60 мин.

Задания четвертого типа
ЗАДАНИЕ 6

В таблице перепутаны имена муз и их функций:

1. Соотнесите имя музы с её функцией.
2. Впишите правильную функцию в третью колонку.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

№	2.	3.
1.	Эвтерпа	Трагедия
2.	Мельпомена	Лирика
3.	Талия	Любовная поэзия

4.	Эрато	Комедия
5.	Полигимния	
6.	Уrania	

Максимальная оценка: 12 баллов

Максимальное время выполнения: 30 мин.

ЗАДАНИЕ 7

В таблице перепутаны имена древнегреческих олимпийских богов и их функций:

1. Соотнесите имена древнегреческих богов с их функциями.
2. Впишите правильную функцию в третью колонку.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

№	2.	3.
1.	Зевс	Бог моря и бури
2.	Гера	Богиня мудрости, искусств и ремёсел
3.	Посейдон	Бог неба, грома и молнии
4.	Афина	Богиня брака и семьи
5.	Гефест	
6.	Афродита	

Максимальная оценка: 12 баллов

Максимальное время выполнения: 30 мин.